



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA EL LIMONAR

“Educación popular con el corazón abierto a la comunidad”

Medellín – Colombia

TALLER DE REFUERZO

Nombres					Apellidos				
Grado	6		Temas	Medios de comunicación, artefactos y electricidad.					
Asignatura	Tecnología		Periodo	4	Docente	Omaira Torres			

El objetivo de éste taller es superar las dificultades del cuarto periodo en la asignatura de tecnología, para presentar el trabajo es necesario tener en cuenta las siguientes indicaciones:

1. Este trabajo debe ser presentado en hojas de block tamaño carta y realizado a mano con letra clara y legible del estudiante.
2. La información se puede retomar de los diferentes trabajos, talleres y actividades desarrollados en clase.
3. Cada una de las respuestas debe llevar el número de la pregunta a la que está dando solución.
4. La sustentación se realizará en forma verbal y escrita, La evaluación escrita que presentará el estudiante, retomará preguntas referentes a las actividades propuestas en este plan.
5. Cada taller asignado tendrá que ser firmado por los padres de familia, pero únicamente cuando certifiquen que el trabajo está completamente terminado, así la familia dará constancia de la orientación brindada desde el hogar y corregirá desde allí los posibles errores previos a la presentación de lo estipulado.
6. La sustentación tendrá un valor de un 100%, ya que la realización del taller o plan de apoyo es requisito indispensable para poder presentar la sustentación.

1. ¿Qué es la tecnología?
2. ¿Qué son las herramientas tecnológicas?
3. Mencione algunos de los inventos tecnológicos más trascendentales de la historia
4. Haga una reseña acerca de los inventos mencionados (es decir, como se crearon, por qué, en qué fecha, quién fue su inventor)
5. Haga una comprensión acerca de los siguientes inventores: Alexander Graham Bell, Thomas Alba Edison, Henry Ford.
6. ¿Qué son artefactos de comunicación?
7. Encuentra en la siguiente sopa de letras las 13 palabras relacionadas con artefactos y escribe su significado:



8. ¿Cuál es el objeto de estudio de un esquema de diseño de medios interactivos?
9. ¿Qué vino después de la invención de la escritura?

10. Cuáles son las diversas redes de acceso disponibles actuales? Y defínalas
11. Haga un breve resumen sobre comercio electrónico
12. Qué significa diseño de medios interactivos?
13. Escriba sobre tecnologías informáticas e interactividad
14. Dibuja 3 artefactos tecnológicos modernos.
15. menciona 2 posibles inventos y artefactos que puedan cambiar el mundo
16. ¿Para usted cual es el artefacto más útil actualmente? ¿Por qué?
17. Diga tres artefactos antiguos que hoy han evolucionado
18. ¿Los artefactos cambian la forma de vida del hombre? si o no ¿por qué?
19. Qué es un proceso?
20. Cuáles son los recursos o factores del proceso?
21. Qué es un sistema tecnológico?
22. Cuáles son los elementos que caracterizan un sistema tecnológico?
23. Qué es un objeto tecnológico y escribe 10 ejemplos.
24. Cuáles son las clases de bienes y escribe 2 ejemplos de cada uno.
25. Cuáles son las características de un artefacto.
26. Qué es la electricidad?
27. Cuáles son las fuentes de energía?
28. Qué es una corriente eléctrica?
29. Que son conductores y escribe 5 ejemplos.
30. Que son aislantes y escribe 5 ejemplos.
31. Qué es un corto circuito?
32. Cómo se puede transformar la energía?
33. Realiza una maqueta de un circuito eléctrico y explícala.
34. Que precauciones se deben tener con la electricidad?
35. Qué son los medios de comunicación?
36. Cuál es el propósito de los medio de comunicación?
37. Escribe la historia de: El teléfono, Radio, cine, televisor, internet, fax, prensa, carta y alfabeto.
38. Qué importancia tiene en la sociedad los medios de comunicación?
39. Los medios de comunicación influyen en nuestras decisiones? Argumenta en una página tú respuesta.
40. Realiza un periódico en hojas con todas sus partes y que incluya noticias nacionales y regionales, adicional mete que tenga un nombre creativo.
41. Qué es un telegrama y cómo funciona?
42. Realiza la maqueta de un medio de comunicación y escribe sus características.
43. Realiza un crucigrama con 20 palabras relacionadas con medios de comunicación y escribe las pistas de cada palabra.
44. Realiza una historieta de 7 cuadros sobre los medios de comunicación.
45. Lee atentamente y responde:

La Tecnología

Tecnología es el conjunto de habilidades que permiten construir objetos y máquinas para adaptar el medio y satisfacer nuestras necesidades. Mientras que la Técnica (arte), es un procedimiento o conjunto de estos, (reglas, normas o protocolos), que tienen como objetivo obtener un resultado determinado, ya sea en el campo de la ciencia, de la tecnología, del arte, de la educación o en cualquier otra actividad.

La técnica requiere tanto destrezas manuales como intelectuales, frecuentemente el uso de herramientas y siempre de saberes muy variados. La técnica no es privativa del hombre, pues también se manifiesta en la actividad de otros animales y responde a su necesidad de supervivencia, el hombre usa artefactos como dispositivos, herramientas, aparatos, instrumentos y máquinas que potencian la acción humana. Se trata entonces, de productos manufacturados percibidos como bienes materiales por la sociedad.

En la tecnología se identifican procesos como un conjunto de actividades o eventos que se realizan o suceden (alternativa o simultáneamente) con un fin determinado. Todo esto a través de Sistemas Tecnológicos, que

vienen siendo los conjuntos o grupos de elementos ligados entre sí por relaciones estructurales o funcionales, diseñados para lograr colectivamente un objetivo. Gracias a ciertos servicios como son el conjunto de artículos intangibles: alquileres, servicios públicos, servicio doméstico, transporte y comunicaciones, servicios educativos, los servicios médicos, etc., se logran satisfacer necesidades humanas con gran imaginación donde la invención y la innovación marcan el poder de ciertos países.

Los Inventos e innovaciones deben diferenciarse, ya que el segundo es la aplicación de nuevas ideas, conceptos, productos, servicios y prácticas, con la intención de ser útiles para el incremento de la productividad. Un elemento esencial de la innovación es su aplicación exitosa de forma comercial. No solo hay que inventar algo, sino, por ejemplo, introducirlo en el mercado para que la gente pueda disfrutar de ello. Una invención o invento es un objeto novedoso. Pero para que se convierta en una innovación, debe implicar un cambio en la sociedad. De ahí la ardua tarea para cada elemento en su campo de acción, existen técnicos, científicos y tecnólogos cada uno con una labor propia de su hacer, pero estrechamente ligados los tres.

De acuerdo a la lectura conteste:

1. Se afirma que la técnica no es exclusiva del humano porque:

- a. El hombre es un animal racional
- b. Otros la usan por instinto de supervivencia
- c. Todos los animales poseen algún tipo de técnica
- d. Algunos animales según se ha comprobado, son inteligentes

2. Según el texto la técnica y tecnología se diferencian por

- a. La tecnología es muy manual
- b. Ambas construyen objetos
- c. Una está inmersa en la otra
- d. La técnica es mejor

3. Un tecnólogo y un técnico tienen diferentes campos de acción debido a:

- a. Uno gana más que el otro
- b. El primero es más inteligente
- c. El conocimiento que poseen
- d. El técnico trabaja más duro

4. Según el texto, la definición más acertada para proceso es:

- a. Conjunto de actividades simultáneas o alternativas
- b. Conjunto de actividades intelectuales
- c. Conjunto de actividades aleatorias
- d. Conjunto de actividades repetidas

5. Un invento viene a ser:

- a. Producción de un objeto pequeño
- b. Creación o producción de un objeto nuevo
- c. Modificación de un producto
- d. Creación o producción de un objeto a gran escala

6. El poder del cual se habla en el texto hace referencia a:

- a. Tener más dinero e inversionistas
- b. Tener invención e innovación
- c. Tener más recursos para invertir
- d. Tener tecnología avanzada